

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад №112»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад №112»

И.В.Земерова

«    »                    2019г.

**Перспективный план  
по формированию основ безопасности  
у старших дошкольников**

Подготовила:  
Брык Т.Е.  
ст. воспитатель

г. Омск – 2019

## Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

## Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

## **Безопасный отдых на природе**

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

## **Безопасность на дорогах**

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

## **Безопасность собственной жизнедеятельности**

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоёмах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

### **К концу года ребенок:**

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

### **Перспективный план по формированию основ безопасности у старших дошкольников**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>1. <u>Работа по ПДД</u> Развлечение по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый».</p> <p>2. <u>Пожарная безопасность.</u> Беседа «Будь осторожен с огнем», П/и «Кто быстрее?», «Пожарные на ученье».</p> <p>3. <u>Ребёнок на улицах города.</u> «Если ребёнок потерялся». Цель: Объяснить ребёнку, что если он вдруг потерялся и не знает, куда ему идти, то необходимо стоять на месте, родители сами его найдут.</p> <p>4. <u>Ребёнок в природе.</u> «Правила поведения на прогулке». Цель: Познакомить с правилами поведения на прогулке, что можно, а что нельзя делать на участке детского сада. Рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относиться к своим поступкам.</p>
Октябрь	<p>1. <u>Эмоциональное благополучие.</u> «Конфликты и ссоры между детьми. Грубость и драка» Цель: Научить детей положительно относиться друг к другу. Рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относиться к своим поступкам. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.</p> <p>2. <u>Здоровье ребёнка.</u></p>

	<p>«О роли лекарств и витаминов»  Цель: Напомнить, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело.</p> <p>3. <u>«Личная безопасность в доме»</u>  Знакомство с правилами.  Познакомить с номером телефона полиции – 02.  Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».  Настольный театр «Волк и семеро козлят».  Д/и «Мы – спасатели». Чтение стихотворений по этой теме.  Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок</p> <p>4. <u>Ребёнок на улицах города.</u>  «Правила поведения в транспорте»  Цель: Познакомить с правилами поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. Безопасность в общественном транспорте. Чтение стихотворений по теме. С/р игра «Автобус».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. <u>Работа по ПДД</u>  Беседа на тему: «Правила пешехода».  Ситуация общения «Что означают цвета светофора?».  Д/и «Учим дорожные знаки».</p> <p>2. <u>Ребёнок и природа.</u>  «Восстановление окружающей среды. О пользе воды и её экономном использовании».  Цель: Рассказать детям, что одним из факторов экологической безопасности является по восстановлению и улучшению окружающей среды. Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека.</p> <p>3. <u>Здоровье ребёнка.</u>  «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»  Цель: Объяснить детям, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей. Поэтому каждый должен думать о своём здоровье. Рассказать, что каждый ребёнок должен знать своё тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.</p> <p>4. <u>«Безопасность в доме».</u> Моделирование ситуации «Бабушке стало плохо». Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.  Знакомство с правилами: диалог по телефону, вызов службы спасения на дом, объяснение ситуации.  <u>«Тонкий лед»</u>  Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок.  Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. <u>Зимние забавы</u> (правила безопасности во время проведения зимних игр)  Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так»</p>

	<p>2. <u>Пожарная безопасность</u>  Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Украшаем елку».  Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.).  Д/и «Горит – не горит».  П/и «Пожарные на учении».</p> <p>3. <u>Ребёнок и другие люди.</u> (Не каждый встречный – друг сердечный). «Опасные ситуации с незнакомыми людьми».  Цель: Рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. Знакомство с правилами.  Эстафета «Убегу от чужого»,  Д/и «Доскажи словечко»,  Д/и «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит).  Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».  Беседа о жестокости.</p> <p>4. <u>Личная безопасность на улице (Продолжение)</u>  Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.  Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...».  «Тебя угостил незнакомец»</p>
<p>Январь</p>	<p>1. <u>«Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.</u>  Знакомство с правилами.  Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного, найди».  Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Горопливый ножик».</p> <p>2. <u>Работа по ПДД</u>  Беседа «Моя дорожная грамота» с приглашением инспектора ГБДД Шалаевой Н.И..  Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период.  Д/и «дорожные знаки»  Чтение «Красный. Желтый. Зеленый»</p> <p>3. <u>Пожарная безопасность</u>  Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».  Чтение С.Маршака «Кошкин дом».  Беседа «Где работает огонь?»</p> <p>4. <u>Зимние забавы</u> (правила безопасности во время проведения зимних игр)  Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», научить пользоваться санками, играть в снежки.  Объяснение поговорок «Береги нос в большой мороз», «Мороз невелик, да стоять не велит»  Д/и «Так – не так»</p>

Февраль	<p>1. <u>Работа по ПДД</u>  Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».  Наблюдение за движением машин по зимней дороге.  Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»</p> <p>2. <u>Пожарная безопасность.</u>  Беседа «О добро и злом огне».  Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил».  Д/и «Предметы – источники пожара».  Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».  Развлечение «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».  Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»,  П/и «Кто быстрее?»</p> <p>3. <u>Оказание первой помощи.</u>  Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок.  Практическая деятельность.</p> <p>4. <u>Здоровье ребёнка.</u>  «Зарядка поможет быть сильным»  Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.  «Что полезно для зубов?» Цель: учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления.</p>
Март	<p>1. <u>Эмоциональное благополучие.</u>  «Детские страхи».  Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты.</p> <p>2. <u>Ребёнок в природе.</u>  «Загрязнение окружающей среды»  Цель: Рассказать детям, что чистота окружающей среды зависит главным образом от нас. Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказываются на человеке и живой природе.  «Тонкий лед»  Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок.  Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3. <u>Ребёнок дома.</u>  «Открытое окно, балкон как источник опасности».  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, на подходить к окну.</p> <p>4. <u>Здоровье ребёнка.</u>  «Чтобы нам не болеть»  Цель: Продолжать знакомить детей с трудом врачей. Рассказать о том, что врачей бояться не надо, даже если делают больные уколы – они заботятся о нас. Прививать уважение к труду врачей.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1. <u>Ребёнок в природе.</u> «Насекомые». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>2. <u>«Безопасность в доме». Электрические приборы.</u> Знакомство с правилами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так» «В мире опасных предметов». Цель: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>3. <u>Ребёнок и другие люди.</u> «Ребёнок и другие дети, в том числе и подростки». Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию</p> <p>4. <u>Оказание первой помощи.</u> Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p>
<p>Май</p>	<p>1. <u>Работа по ПДД</u> Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и «Правила поведения».</p> <p>2. <u>Пожарная безопасность.</u> Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»</p> <p>3. <u>«Безопасность на воде»</u> Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршак «Три мудреца в одном тазу.»</p> <p>4. <u>«Безопасность в природе»</u> Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/и «Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» С/р игра «Едем на дачу»</p>

### **Список использованной литературы**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Игровая деятельность
3. Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)
4. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 -7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
5. Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений – дидактические игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал/ Составитель Т.Ф. Саулина – М.: Просвещение, 1989.